

**Учебный план начального общего образования
АООП НОО вариант 6.2
2025-2026 уч. г.**

Учебный план адаптированной основной образовательной программы начального общего образования, вариант 6.2. (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план соответствует законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФАОП НОО для обучающихся с НОДА и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1023.

В 2025-2026 учебном году отсутствует 3 класс (4-й год обучения), в связи с этим учебный план рассчитан на подготовительный, 1, 2 и 4 классы. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования в подготовительном и 1 классах составляет 33 недели, во 2, 4 классах – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся подготовительного и 1 классов в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Учебный план рассчитан на 5-ти дневную учебную неделю. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- в подготовительном и 1 классах – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- во 2 и 4 классах – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования ГБОУ АО ССКОШИ выделено:

- в подготовительном, 1 классах – 21 час в неделю;
- в 3–4-х классах – 23 часа в неделю.

Начало занятий – 08.30 ч. Продолжительность урока составляет 40 минут. При распределении часов учтен ступенчатый режим в подготовительном классе: в сентябре–декабре

уроки делятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут. В подготовительном классе в сентябре – октябре проводится по 3 урока в день, с ноября – по 4 урока и один день 5 уроков за счет 3 часа АФК, что учтено в сетке учебного плана. Обучение в подготовительных, первых классах и 2 классе в первой четверти проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Предметная область «Физическая культура» в учебном плане представлена предметом «Адаптивная физическая культура», на реализацию которого отведено по 2 часа в неделю в каждом классе, третий час отведен на реализацию модуля «АФК. Ритмика», направленного на развитие координации и культуры движения, общефизических качеств обучающихся, обогащение запаса двигательных навыков, развитие представления о пространстве и умения ориентироваться в нем, способности к самовыражению и творческому воплощению музыкально-двигательного образа.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся, а также их индивидуальных потребностей. В 2025-2026 учебном году время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано:

• *в подготовительном, 1, 2 классах:*

- по 1 ч добавлено на изучение учебного предмета «Русский язык», что позволяет учитывать трудности в формировании графо-моторных навыков, а также формировать альтернативные способы письма в случаях, если формирование графо-моторных навыков затруднено или невозможно;

• *в подготовительном, 1 классах:*

- по 1 ч. добавлено на изучение предмета «Математика», что позволяет корректировать или формировать пространственные, плоскостные представления, сформировать элементарные математические представления, заложить основы счета;

• *в 4 классе:*

- по 0,5 ч. отведено на курсы «Родной язык (русский), «Литературное чтение на родном языке (русском) в каждом классе с целью выполнения программы по данным предметам.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и *внеурочная деятельность*, которая организуется по различным направлениям, способствующим всестороннему развитию обучающихся. Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для:

– творческой самореализации обучающихся с НОДА в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности;

– позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) (пункт 3.4.16

Санитарно-эпидемиологических требований).

В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники ГБОУ АО «Северодвинская СКОШИ» (учителя, воспитатели групп, учителя-логопеды, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования и др.).

Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения обучающимися содержания АООП НОО, является коррекционно-развивающая область.

Коррекционно-развивающая область включает занятия по программе коррекционной работы и следующие коррекционные курсы: «Коррекция и развитие устной и письменной речи», «Основы коммуникации»; «Коррекция и развитие познавательных процессов», «Двигательная коррекция». Коррекционно-развивающая область реализуется через систему фронтальных, групповых и индивидуальных занятий.

Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с НОДА предусматривают: двигательную коррекцию, логопедические занятия, индивидуальные и групповые занятия по коррекции и развитию когнитивных функций.

Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений. Наполняемость групп - 2-4 обучающихся. Продолжительность групповых до 40 минут, индивидуальных занятий до 30 минут, занятий по ЛФК - до 40 минут.

Коррекция и компенсация двигательных расстройств обучающихся реализуется инструкторами ЛФК, учителями адаптивной физической культуры.

В учебном плане количество часов в неделю на индивидуальные коррекционные занятия указано на одного обучающегося.

Сетка недельного учебного плана НОО, вариант 6.2. АООП

Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		подготови- тельный А		1A	2A	4A	Всего
		1 четверть	2-4 четверть				
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4*	5*	5*	5*	4	18/19
	Литературное чтение	3	4	4	4	3	14/15
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	не изучается			2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	5*	5*	4	4	17/18
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	0,5	1	1	2	2	5,5/6
Основы религиозных культур	Основы религиозных культур и светской этики	не изучается				1	1
Искусство	Музыка	0,5	1	1	1	1	3,5/4
	Изобразительное искусство	0,5	1	1	1	1	3,5/4
Технология	Труд (технология)	0,5	1	1	1	1	3,5/4
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1,5	2	2	2	2	7,5/8

	Адаптивная физическая культура. Ритмика	0,5	1	1	1	1	3,5/4
	Итого:	15	21	21	23	22	81/87
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений							
Родной язык (русский)		-	-	-	0,5	0,5	
Литературное чтение на родном языке (русском)		-	-	-	0,5	0,5	
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка	15	21	21	23	23	82/88	
Внеклассическая деятельность		9	10	10	9,5	38,5	

Индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы

курс	форма организации	подгото- вительный А	1А	2А	4А	всего часов
«Двигательная коррекция»	Групповые занятия	2	2	2	2	8
«Коррекция и развитие устной и письменной речи»	Индивидуальные занятия логопеда	2	2	2	2	8
«Коррекция и развитие познавательных процессов»	Индивидуальные занятия психолога	1	1	1	1	4
«Основы коммуникации»	Групповые занятия психолога	1	1	1	1	4
Итого:		6	6	6	6	24

Другие направления внеурочной деятельности

курс	форма организации	подготовительный А	1А	2А	4А	всего часов
«Разговоры о важном»	Курс ВД	1	1	1	1	4
ИГЗ	Занятие с учителем	1	1	1	1	4
«Волшебные ладошки»	Программа ВД	-	1	1		2
«Ключики к этикету»		-	-	-	0,5	0,5
«Орлята России»/ классный час		1	1	1	1	4
Итого:		3	4	4	3,5	14,5
ВСЕГО:		24/30	31	33	32,5	120,5/126,5

*-1ч. добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений

Сетка годового учебного плана НОО, вариант 6.2. АООП

Русский язык и литературное чтение	Русский язык	157*	165*	170*	136	628
	Литературное чтение	124	132	136	102	494
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		не изучается	68	68	136
Математика и информатика	Математика	157*	165*	136	136	594
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	29	33	68	68	198
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		не изучается	34		34
Искусство	Музыка	29	33	34	34	130
	Изобразительное искусство	29	33	34	34	130
Технология	Труд (технология)	29	33	34	34	130
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	62	66	68	68	264
	Адаптивная физическая культура. Ритмика	29	33	34	34	130
Итого:		645	693	782	748	2868

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Родной язык (русский)	-	-	-	17	17
Литературное чтение на родном языке (русском)	-	-	-	17	17
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка	645	693	782	782	2902
Внеклассическая деятельность	297	330	340	323	1290

Коррекционно- развивающая область

курс	форма организации	подготовительный А	1А	3А	4А	всего часов
«Двигательная коррекция»	Групповые занятия	66	66	68	68	268
«Коррекция и развитие устной и письменной речи»	Индивидуальные занятия логопеда	66	66	68	68	268
«Коррекция и развитие познавательных процессов»	Индивидуальные занятия психолога	33	33	34	34	134
«Основы коммуникации»	Групповые занятия психолога	33	33	34	34	134
Итого:		198	198	204	204	804

Другие направления внеурочной деятельности

курс	форма организации	подготовительный А	1А	2А	4А	всего часов
«Разговоры о важном»	Курс ВД	33	33	34	34	134

ИГЗ	Занятие с учителем	33	33	34	34	134
«Волшебные ладошки»	Программа ВД	-	33	34		67
«Ключики к этикету»		-	-	-	17	17
«Орлята России»/ классный час		33	33	34	34	134
Итого:		99	132	136	119	486
ВСЕГО:		942	1023	1122	1105	4192

*-добавлены часы из части, формируемой участниками образовательных отношений

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация организуется в соответствии со ст. 58 ФЗ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ и «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ АО «Северодвинская СКОШИ».

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая в течение всего учебного года, результатом которой является годовая отметка, учитывающая результаты накопленной оценки и результаты выполнения тематических проверочных (контрольных, практических, творческих и т.п.) работ.

В подготовительном, 1 классах промежуточная аттестация по учебным предметам не проводится. При проведении психолого-педагогической диагностики выявляется уровень личностной динамики каждого обучающегося с целью корректировки дальнейшего образовательного маршрута.

Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценке подлежит уровень достижения обучающимися планируемых результатов, зафиксированных в рабочей программе курса внеурочной деятельности.