

**Учебный план начального общего образования  
АООП НОО вариант 6.2  
2025-2026 уч. г.**

Учебный план адаптированной основной образовательной программы начального общего образования, вариант 6.2. (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план соответствует законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФАОП НОО для обучающихся с НОДА и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1023.

В 2025-2026 учебном году отсутствует 3 класс (4-й год обучения), в связи с этим учебный план рассчитан на подготовительный, 1, 2 и 4 классы. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования в подготовительном и 1 классах составляет 33 недели, во 2, 4 классах – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся подготовительного и 1 классов в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Учебный план рассчитан на 5-ти дневную учебную неделю. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- в подготовительном и 1 классах – не более четырех уроков в день и один день в неделю-пять уроков;
- во 2 и 4 классах – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования ГБОУ АО ССКОШИ выделено:

- в подготовительном, 1 классах – 21 час в неделю;
- в 3–4-х классах – 23 часа в неделю.

Начало занятий – 08.30 ч. Продолжительность урока составляет 40 минут. При распределении часов учтен ступенчатый режим в подготовительном классе: в сентябре–декабре

уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут. В подготовительном классе в сентябре – октябре проводится по 3 урока в день, с ноября – по 4 урока и один день 5 уроков за счет 3 часа АФК, что учтено в сетке учебного плана. Обучение в подготовительных, первых классах и 2 классе в первой четверти проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Предметная область «Физическая культура» в учебном плане представлена предметом «Адаптивная физическая культура», на реализацию которого отведено по 2 часа в неделю в каждом классе, третий час отведен на реализацию модуля «АФК. Ритмика», направленного на развитие координации и культуры движения, общефизических качеств обучающихся, обогащение запаса двигательных навыков, развитие представления о пространстве и умения ориентироваться в нем, способности к самовыражению и творческому воплощению музыкально-двигательного образа.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся, а также их индивидуальных потребностей. В 2025-2026 учебном году время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано:

- *в подготовительном, 1, 2 классах:*
  - по 1 ч добавлено на изучение учебного предмета «Русский язык», что позволяет учитывать трудности в формировании графо-моторных навыков, а также формировать альтернативные способы письма в случаях, если формирование графо-моторных навыков затруднено или невозможно;
- *в подготовительном, 1 классах:*
  - по 1 ч. добавлено на изучение предмета «Математика», что позволяет корректировать или формировать пространственные, плоскостные представления, сформировать элементарные математические представления, заложить основы счета;
- *в 4 классе:*
  - по 0,5 ч. отведено на курсы «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)» в каждом классе с целью выполнения программы по данным предметам.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и *внеурочная деятельность*, которая организуется по различным направлениям, способствующим всестороннему развитию обучающихся. Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для:

- творческой самореализации обучающихся с НОДА в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности;
- позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) (пункт 3.4.16

Санитарно-эпидемиологических требований).

В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники ГБОУ АО «Северодвинская СКОШИ» (учителя, воспитатели групп, учителя-логопеды, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования и др.).

Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения обучающимися содержания АООП НОО, является коррекционно-развивающая область.

Коррекционно-развивающая область включает занятия по программе коррекционной работы и следующие коррекционные курсы: «Коррекция и развитие устной и письменной речи», «Основы коммуникации»; «Коррекция и развитие познавательных процессов», «Двигательная коррекция». Коррекционно-развивающая область реализуется через систему фронтальных, групповых и индивидуальных занятий.

Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с НОДА предусматривают: двигательную коррекцию, логопедические занятия, индивидуальные и групповые занятия по коррекции и развитию когнитивных функций.

Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений. Наполняемость групп - 2-4 обучающихся. Продолжительность групповых до 40 минут, индивидуальных занятий до 30 минут, занятий по ЛФК - до 40 минут.

Коррекция и компенсация двигательных расстройств обучающихся реализуется инструкторами ЛФК, учителями адаптивной физической культуры.

В учебном плане количество часов в неделю на индивидуальные коррекционные занятия указано на одного обучающегося.

#### Сетка недельного учебного плана НОО, вариант 6.2. АООП

Предметные области	учебные предметы  классы	Количество часов в неделю					
		подготови- тельный А		1А	2А	4А	Всего
		1 четверть	2-4 четверть				
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4*	5*	5*	5*	4	18/19
	Литературное чтение	3	4	4	4	3	14/15
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	не изучается			2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	5*	5*	4	4	17/18
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	0,5	1	1	2	2	5,5/6
Основы религиозных культур	Основы религиозных культур и светской этики	не изучается				1	1
Искусство	Музыка	0,5	1	1	1	1	3,5/4
	Изобразительное искусство	0,5	1	1	1	1	3,5/4
Технология	Труд (технология)	0,5	1	1	1	1	3,5/4
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1,5	2	2	2	2	7,5/8

	Адаптивная физическая культура. Ритмика	0,5	1	1	1	1	3,5/4
<b>Итого:</b>		<b>15</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>81/87</b>
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Родной язык (русский)			-	-	-	0,5	0,5
Литературное чтение на родном языке (русском)			-	-	-	0,5	0,5
<b>Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка</b>		<b>15</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>82/88</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>9</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>9,5</b>	<b>38,5</b>	
<b>Индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы</b>							
<b>курс</b>	<b>форма организации</b>	<b>подготовительный А</b>	<b>1А</b>	<b>2А</b>	<b>4А</b>	<b>всего часов</b>	
«Двигательная коррекция»	Групповые занятия	2	2	2	2	8	
«Коррекция и развитие устной и письменной речи»	Индивидуальные занятия логопеда	2	2	2	2	8	
«Коррекция и развитие познавательных процессов»	Индивидуальные занятия психолога	1	1	1	1	4	
«Основы коммуникации»	Групповые занятия психолога	1	1	1	1	4	
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	
<b>Другие направления внеурочной деятельности</b>							
<b>курс</b>	<b>форма организации</b>	<b>подготовительный А</b>	<b>1А</b>	<b>2А</b>	<b>4А</b>	<b>всего часов</b>	
«Разговоры о важном»	Курс ВД	1	1	1	1	4	
ИГЗ	Занятие с учителем	1	1	1	1	4	
«Волшебные ладошки»	Программа ВД	-	1	1		2	
«Ключики к этикету»		-	-	-	0,5	0,5	
«Орлята России»/ классный час		1	1	1	1	4	
<b>Итого:</b>		<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3,5</b>	<b>14,5</b>	
<b>ВСЕГО:</b>		<b>24/30</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>32,5</b>	<b>120,5/126,5</b>	

### Сетка годового учебного плана НОО, вариант 6.2. АООП

Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов в неделю				
		подготовит ельный А	1А	2А	4А	Всего
<i>Обязательная часть</i>						

Русский язык и литературное чтение	Русский язык	157*	165*	170*	136	<b>628</b>
	Литературное чтение	124	132	136	102	<b>494</b>
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	не изучается		68	68	<b>136</b>
Математика и информатика	Математика	157*	165*	136	136	<b>594</b>
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	29	33	68	68	<b>198</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	не изучается			34	<b>34</b>
Искусство	Музыка	29	33	34	34	<b>130</b>
	Изобразительное искусство	29	33	34	34	<b>130</b>
Технология	Труд (технология)	29	33	34	34	<b>130</b>
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	62	66	68	68	<b>264</b>
	Адаптивная физическая культура. Ритмика	29	33	34	34	<b>130</b>
<b>Итого:</b>		<b>645</b>	<b>693</b>	<b>782</b>	<b>748</b>	<b>2868</b>
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Родной язык (русский)		-	-	-	17	17
Литературное чтение на родном языке (русском)		-	-	-	17	17
<b>Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка</b>		<b>645</b>	<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>2902</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>297</b>	<b>330</b>	<b>340</b>	<b>323</b>	<b>1290</b>
<b>Коррекционно- развивающая область</b>						
<b>курс</b>	<b>форма организации</b>	<b>подготовительный А</b>	<b>1А</b>	<b>3А</b>	<b>4А</b>	<b>всего часов</b>
«Двигательная коррекция»	Групповые занятия	66	66	68	68	<b>268</b>
«Коррекция и развитие устной и письменной речи»	Индивидуальные занятия логопеда	66	66	68	68	<b>268</b>
«Коррекция и развитие познавательных процессов»	Индивидуальные занятия психолога	33	33	34	34	<b>134</b>
«Основы коммуникации»	Групповые занятия психолога	33	33	34	34	<b>134</b>
<b>Итого:</b>		<b>198</b>	<b>198</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>804</b>
<b>Другие направления внеурочной деятельности</b>						
<b>курс</b>	<b>форма организации</b>	<b>подготовительный А</b>	<b>1А</b>	<b>2А</b>	<b>4А</b>	<b>всего часов</b>
«Разговоры о важном»	Курс ВД	33	33	34	34	<b>134</b>

ИГЗ	Занятие с учителем	33	33	34	34	134
«Волшебные ладошки»	Программа ВД	-	33	34		67
«Ключики к этикету»		-	-	-	17	17
«Орлята России»/ классный час		33	33	34	34	134
Итого:		99	132	136	119	486
ВСЕГО:		942	1023	1122	1105	4192

\*-добавлены часы из части, формируемой участниками образовательных отношений

### **Формы промежуточной аттестация обучающихся**

Промежуточная аттестация организуется в соответствии со ст. 58 ФЗ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ и «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ АО «Северодвинская СКОШИ».

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая в течение всего учебного года, результатом которой является годовая отметка, учитывающая результаты накопленной оценки и результаты выполнения тематических проверочных (контрольных, практических, творческих и т.п.) работ.

В подготовительном, 1 классах промежуточная аттестация по учебным предметам не проводится. При проведении психолого-педагогической диагностики выявляется уровень личностной динамики каждого обучающегося с целью корректировки дальнейшего образовательного маршрута.

Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценке подлежит уровень достижения обучающимися планируемых результатов, зафиксированных в рабочей программе курса внеурочной деятельности.